

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Методология и методы научного исследования»**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1.Целью** дисциплины является формирование у обучающихся способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области педагогики посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач.

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.О.02) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методология и методы научного исследования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и содержание научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методологические основы научного исследования;</li> <li>- методы теоретического и эмпирического исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оптимальный выбор методов и средств исследования с учетом специфики научной дисциплины;</li> <li>- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты и оформлять в виде научного отчета, доклада, статьи, курсовой работы и др.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии проведения научного исследования;</li> <li>- системным подходом к изучению и анализу явлений и процессов.</li> </ul>

<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и методы организации научного исследования в области педагогики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, проводить научное наблюдение;</li> <li>- решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования индивидуально и в научном коллективе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области педагогики.</li> </ul>
--------------	--	---	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**, Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент.